



# TALENTONTWIKKELING TUTOREN

## Word jij tutor voor onze leerlingen?

Zie jij kans om talent in kaart te brengen? Wil je onderzoek doen naar het versterken en doen groeien van talent van leerlingen in het basisonderwijs? Wil je onderzoek doen aan de hand van gegevens op het gebied van welbevinden en betrokkenheid? Wil je het verschil kunnen maken voor onze leerlingen? Dan kun je voor jezelf en voor onze leerlingen van grote betekenis zijn!



Op De Klimop zorgen tutores ervoor dat talent in actie komt. Tutoren begeleiden leerlingen belemmeringen weg te nemen om talent te herkennen, te ontwikkelen en te kunnen inzetten. Het benoemen van talent geeft betrokkenheid op elkaar. Vanuit die betrokkenheid in de relatie ontstaat ontwikkeling en groei. Door de erkenning kan een leerling zich inspanssen om tot resultaten te komen. De waardering die volgt maakt het voor de leerling veilig om te groeien en te ontwikkelen. Van talent in actie krijg je energie.

**Laat talent  
groeien op  
De Klimop**

**Gevoed vanuit  
de vragen:  
Wie ben ik?  
Wat kan ik?  
Wat wil ik?**

**Klim-op naar  
jouw talent!**

**Onze coördinator Tamara  
de Bruijne begeleidt je  
graag op de mooiste  
school in het hippe Oude  
Noorden van Rotterdam.**

[talent@basisschooldeklimop.nl](mailto:talent@basisschooldeklimop.nl)  
0104666895

## Ervaring

**Stagiair Rhandy Doekharan :**

Bij talentontwikkeling staan de kenmerken, kwaliteiten en talenten van de leerlingen centraal. Wij helpen de kinderen met het ontwikkelen van hun sociale omgang, hun kwaliteiten en talenten. Ieder kind heeft zijn eigen obstakels en talenten en daardoor is talentontwikkeling zo belangrijk omdat ze hiervoor de persoonlijke behoeftes krijgen om hun vaardigheden te stimuleren. Dit vak bestaat uit individuele hulp voor de kinderen, gekoppeld aan een tutor. De tutor gaat samen met de leerling op zoek naar zijn of haar kwaliteit en talent. We bieden de kinderen deze mogelijkheid om zo het beste uit zichzelf te kunnen halen en zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. Denk hierbij aan de verschillende vakken die zij krijgen, hun gedrag, sociale omgeving of het nodig hebben van individuele aandacht. Het geeft mij ook motivatie dat ik dit niet alleen voor mezelf doe maar vooral voor de leerlingen. Het gevoel dat ik een leerling daadwerkelijk help met zijn/haar toekomst geeft mij een goed gevoel.

# SAMENWERKING

Op school werken we met studenten Pedagogiek van de Erasmus Universiteit en met studenten Toegepaste Psychologie van de Hogeschool Drechtsteden en Leiden aan de talentontwikkeling van leerlingen. Dit houdt in dat, in overleg met de coördinator Talentontwikkeling, een tutor wekelijks 1-op-1 of in een klein groepje met een leerling aan zijn of haar doelen/talenten gaat werken. Dit gebeurt op een positieve en veelal creatieve of speelse manier. Het doel is dat leerlingen gesterkt worden in wie ze zijn en wat ze kunnen. Het proces is helpend in het welbevinden en de betrokkenheid, de belangrijkste voorwaarden die aan de basis staan van goed onderwijs. Als een leerling graag naar school komt, gaat het leren makkelijker.

We vervullen hiermee een belangrijke opdracht vanuit het Rotterdams Onderwijsbeleid.

## ROTTERDAMS ONDERWIJSBELEID

Het mag voor kinderen niet uitmaken wat de afkomst, het inkomen of het opleidingsniveau van hun ouders is; ze krijgen gelijke kansen. Daar staan we voor in het Rotterdamse onderwijs. Met het onderwijsbeleid 'Gelijke kansen voor elk talent' willen we er als gemeente, onderwijsinstellingen en kinderopvang voor zorgen dat meer kinderen een hoger en passend onderwijsniveau halen.

