



# Nieuwsbrief

20200118

## Bezoek 1

Afgelopen woensdag was het bestuur van stichting BOOR bij ons op bezoek. Vanuit dat bezoek hebben we feedback gekregen en daarvan willen we u in ieder geval het volgende meegeven:

### *Sporttalent*

Tijdens de middagpauze is er de mogelijkheid voor kinderen om op het schoolplein over te blijven onder de supervisie van Sporttalent. Een groot aantal kinderen vindt dat leuk en kan dat goed. Er is een klein aantal kinderen die wellicht de pauze beter thuis kan doorbrengen. Waarom melden we u dat? Er zijn kinderen die zich minder prettig voelen tijdens de pauze vanwege het gedrag van een groepje kinderen. Dat groepje kinderen dat het onwenselijke gedrag laat zien, kunnen die pauze dan beter thuis doorbrengen. Op die wijze kunnen we de sfeer tijdens de pauze verbeteren. Het ervaren pest- en plaaggedrag willen we hiermee terugdringen naar nul en de veiligheid voor alle kinderen willen we beter gaan waarborgen. Er zijn immers regels en afspraken waaraan ieder kind zich dient te houden op het schoolplein tijdens het overblijven. Als een kind zich niet aan de afspraak houdt, kan dat kind niet overblijven.

We hebben overigens al eerder aangegeven dat we het niet wenselijk vinden dat ouders tijdens de overblijfperiode op het schoolplein zijn. U zult gevraagd worden om het schoolplein te verlaten.

We zullen de samenstelling van de groepen tijdens de overblijf na de voorjaarsvakantie aanpassen.

11.30-12.15uur pauze : groep 6,7,7-8 en 8

12.15-13.00uur pauze : groep 3,4,5 en 1-2

Indien een kind naar huis gaat om te eten, is dat dus binnen deze tijden. Past u uw agenda daar ook op aan? Groep 5 en groep 6 hebben op een ander moment middagpauze. We verwachten dat het tevens zal bijdragen aan een verbeterde sfeer tijdens de pauze.

We hebben volgende week een gesprek met de leidinggevenden van de medewerkers van Sporttalent en zullen met hen verkennen wat er nodig is om de begeleiding van de kinderen te verbeteren. We merken op dat het sowieso nodig is om ruzies beter op te lossen en pro-actief te zijn.

## Belangrijke data

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 22-31 januari           | Voorleesdagen   |
| 30 en 31 januari        | Landelijke staking PO   |
| Vanaf 3 februari        | Kunstweken (3 weken)  |
| 21 februari             | Continuurooster tot 12.00 uur   |
| 22 februari t/m 2 maart | Voorjaarsvakantie en aansluitend maandag een studiedag – kinderen zijn vrij |

### **Staking 30+31 januari**

Heeft u erg in de onderwijsstaking? Onze school is tijdens de staking op donderdag 30 en vrijdag 31 januari gesloten.

### **Studiedag 2 maart**

Op maandag 2 maart is er een studiedag. Dat betekent dat uw kind(eren) die eerste maandag na de vakantie vrij zijn.





## Bezoek 2

Uit het bezoek met het bestuur is nog een mooi verbeterpunt gekomen waar we met het team en ook graag met u over gaan nadenken wat betreft de invulling.

## Startgesprekken

We zullen met elkaar de mogelijkheid verkennen om startgesprekken te organiseren. Een gesprek aan het begin van het schooljaar met de leerling, de ouder en de leerkracht. Een mooie kans om direct bij aanvang van het schooljaar kennis te maken en mooie doelen met elkaar op te stellen over het onderwijs en het leren. Dit schooljaar hebben dergelijke gesprekken plaatsgevonden met de leerlingen en ouders van groep 8, juf Christie en juf Thea. We hebben dat als zeer positief ervaren.

## Uw mening telt

We zijn enorm benieuwd wat u van deze startgesprekken vindt. Wilt u uw mening kenbaar maken door te mailen naar: [directie@klimoprotterdam.nl](mailto:directie@klimoprotterdam.nl)



## Voorlezen maakt je leuker!

Onze school doet mee aan de Nationale voorleesdagen. Tijdens de voorleesdagen is er een voorleeswedstrijd in de klas. De winnaar (per klas) zal gaan voorlezen in een jongere groep.



'Hoe is het om klein te zijn?', 'Hoe is het om groot te zijn?', 'Hoe is het om ziek te zijn?', 'Of straatarm?' Prentenboeken leren kinderen om zich dit soort situaties in te beelden. Voor peuters en kleuters is het soms nog heel lastig om zich te verplaatsen in een ander. Zij kunnen zich nog niet zo goed voorstellen dat andere mensen er ook andere gevoelens, gedachten en ervaringen op nahouden. Voorlezen lijkt kinderen te helpen om deze cognitieve vaardigheid te ontwikkelen. Volg de onderstaande link voor een animatiefilmpje:

<https://www.nationalevoorleesdagen.nl/voorlezen-maakt-je-leuker-2/>

## Gevonden spullen

Wij hebben heel wat gevonden spullen, zoals: kleding, handdoeken en bijvoorbeeld gymschoenen. Zou u willen kijken wat van uw kind(eren) is? We bewaren de spullen nog een week en daarna zullen we ze weg doen. Voor vragen hierover, kunt u bij juf Gladys terecht.

